

دبیرخانه کشوری راهبری درس فیزیک

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه از کتاب فیزیک پایه دوازدهم | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات کلی | | | **نام استان:** | | | **نام طراح:** | **تاریخ ارسال:** | | | | | | | | |
| **موضوع درس:** | | | **رشته:** | **مدت اجرا:** | | | | | | | | |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس | | | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی | | | | | | | | | | | | | | | |
| سطح هدف | | اهداف و پیامدها | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف مرحله‌ای** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی)** | | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)  انتظارات در پایان آموزش | | | | | | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی  **تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** | | | | | | |
| عنصر | عرصه ارتباط با | | | | | |
| خود | خدا | خلق | | خلقت | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
| **رئوس مطالب** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **ایجاد ارتباط اولیه** | |  | | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه | | |
| **روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه** | |  | | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه | | |
| **ارزشیابی آغازین** | |  | | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه | | |
| **روش‌های تدریس** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آماده سازی** | |  | | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه | | |
| **ارائه درس جدید** | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود. (چون تفکیک این فعالیت­ها می­تواند به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز باشد و به همین دلیل از خط‌چین استفاده شده است.)   |  |  | | --- | --- | | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | مدت زمان: 50 دقیقه | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان** | | | | |  | | | | | | | | | |
| **ج: فعالیت‌های تکمیلی** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزشیــابی** | | | | الف: تکوینی (در جریان تدریس)    ب: ارزشیابی تراکمی | | | | | | | | | | زمان: در طول تدریس زمان .... دقیقه |
| **جمع‌بندی**  **و ساخت دانش جدید** | | | |  | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه |
| **تعیین**  **تکالیف و اقدامات بعدی** | | | |  | | | | | | | | | | زمان:.....دقیقه |
| **معرفی منابع** | | | |  | | | | | | | | | |  |

ساختار اصلی این فرم توسط دبیرخانه محترم ارتقای مهارت­های حرفه­ای معلمان طراحی شده است.