

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

برنامه سالانه گروه درسی **فیزیک** در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۱- اجرای برنامه درسی ملی:							
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروههای آموزشی و تربیتی ، برنامه معاونت متوسطه ، برنامه درس ملی ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی							
اهمیت و ضرورت اجرا		این برنامه با هدف فراهم آوردن سازو کارهای مناسب برای طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی در سطوح ملی تا محلی، مفاهیم آموزشی و تربیتی را به صورت نظام مند و ساختاری در اختیار کودکان و نوجوانان قرار می دهد. هدف اصلی از اجرای برنامه درس ملی، ایجاد محیطی نشاط آور و دوست داشتنی در مدارس است.							
اهداف	کمی	تحلیل سوالات امتحانی ، طرح درس ملی							
	کیفی	ارتقای توانمندی های سرگروههای شهرستان و دبیران استان در خصوص نوشتن طرح درس و ارائه محتوا و ارزشیابی از آن							
فعالیت ها و اقدامات	عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه/ استان/ کشور	زمان اجرا	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
	۱-بررسی مطابقت محتوا و اهداف آموزشی با سوالات نهایی	هر پایه ۲ مورد	۶	ارزیابی سوالات نهایی از لحاظ مطابقت با کتاب و بودجه بندی سالانه	سوالات نهایی ، برنامه درس ملی ، لپ تاپ ، اینترنت	استان	۱۰ اسفند	سرگروه استانی، رئیس اداره تکنولوژی	
	۲- فراخوان طراحی و به اشتراک گذاری طرح درس استاندارد فیزیک یازدهم ریاضی	جلد	۳	فراخوان به دبیران فیزیک استان	برنامه درس ملی ، کتاب درسی	مدرسه	۲۰ آذر	استانی	
	۴- فراخوان تهیه بانک سوال فیزیک دهم ریاضی و تجربی	جلد	۱	فراخوان از طریق سرگروهها	—	مدرسه	۲۰ آذر – ۳۰ فروردین	استانی	

لیلا ایرجی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

داود حسن پور

سرگروه فیزیک استان آذربایجان شرقی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

برنامه سالانه گروه درس **فیزیک** در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان دروس تحولی، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):								
مستندات قانونی		آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروههای آموزشی و تربیتی، برنامه معاونت متوسطه، برنامه درس ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به افزایش تعداد دبیران بازنشسته و استخدام نیروهای جدید به مجموعه بزرگ آموزش و پرورش ضرورت دارد تا صلاحیت های حرفه ای همکاران فرهنگی ارتقا یابد.								
اهداف	کمی	آموزش ۱۰۰ درصد دبیران با سنوات کمتر از ۸ سال و آموزش ۳۳ درصد از سایر دبیران استان								
	کیفی	ارتقای صلاحیت های حرفه ای معلمان								
		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
فعالیت ها و اقدامات		۱- اضافه کردن نو معلمان به گروه شاد استان جهت استفاده از محتواهای آموزشی و تبادل نظر با همکاران	نفر	۳۲	دریافت مشخصات از اداره	پیام رسان شاد، گوشی همراه	استان	۳۰ مهر	استانی	
		۲- کارگاه / وبینار توجیهی برنامه عملیاتی سالانه	جلسه	۱	دعوت از سرگروهها	برنامه درس ملی، کتاب درسی، مکان / بستر مناسب، وسیله نقلیه	استان	۱۵ آبان	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۳- کارگاه/وبینار آشنایی با مبانی طراحی سوالات استاندارد	جلسه	۱	فراخوان توسط سرگروهها	کلاس هوشمند، کتاب درسی، مکان/بستر مناسب، تقدیه و جای	استان	۲۰ آذر	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۴- کارگاه/وبینار آموزش نگارش طرح درس ملی برای فیزیک	جلسه	۱	فراخوان توسط سرگروهها	کلاس هوشمند، کتاب درسی، مکان/بستر مناسب، تقدیه و جای	استان	۲۰ آبان	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۵- کارگاه/ وبینار تولید محتوا با هوش مصنوعی	جلسه	۱	فراخوان توسط سرگروهها	کلاس هوشمند، کتاب درسی، مکان/بستر مناسب، تقدیه و جای	استان	۱۰ دی	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۶- کارگاه/وبینار طراحی جدول هدف- محتوا و طراحی سوال استاندارد خرداد فیزیک دهم ریاضی	جلسه	۱	فراخوان توسط سرگروهها	کلاس هوشمند، کتاب درسی، مکان/بستر مناسب، تقدیه و جای	استان	۱۵ اردیبهشت	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۷- بارگذاری نمونه طرح درس و نمونه سوالات استاندارد در سایت و شاد	فایل	۵۰	—	—	استان	طول سال	سرگروه استان	
		۸- برگزاری دوره فیزیک ۳ (۳۲ ساعت)	ساعت	۳۲	فراخوان توسط سرگروهها و اداره کل	کلاس هوشمند، کتاب درسی، مکان/بستر مناسب، تقدیه و جای	استان	۲۵ آبان	سرگروه استان، رییس اداره تکنولوژی	
		۹- پیگیری برگزاری حداقل یک کارگاه یا جلسه هم افزایی توسط سرگروههای ناحیه/ منطقه در هر نیمسال با رویکرد طرح درس و طراحی سوال استاندارد	جلسه	۲	فراخوان دبیران فیزیک منطقه	مکان / بستر شاد	منطقه	۱۵ اردیبهشت	سرگروه استان	
		۱۰- پیگیری و اجرای یک مورد درس پژوهی توسط مناطق و نواحی	جلد	۱	۱. تشکیل تیم سه نفره از دبیران منطقه ۲. تدوین طرح درس و اجرای تدریس ۳. تهیه و ارسال گزارش	هماهنگی برای کلاس درس توسط اجرا کنندگان	منطقه	۲۰ اسفند	استانی	

لیلا ایرجی

داود حسن پور

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

سرگروه فیزیک استان آذربایجان شرقی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

برنامه سالانه گروه درس **فیزیک** در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۳- بررسی سؤالات امتحانی (داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات (داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:							
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروههای آموزشی و تربیتی، برنامه معاونت متوسطه، برنامه درسی ملی							
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به اهمیت بسیار فراوان طراحی و تدوین سؤالات امتحانی استاندارد و تاثیر آن در طراحی آموزشی دبیران، یادگیری و تسلط بر فرآیند طراحی سوال استاندارد اجتناب ناپذیر است. سؤالات باید متناسب با محتوا، سطح دشواری و اهداف آموزشی باشد. اهمیت این مرحله در این است که سؤالات مناسب، توانایی ارزیابی دقیق تری از دانش آموزان را فراهم می سازد. تجزیه و تحلیل نتایج امتحانی، نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس را مشخص می سازد و می توان راهکارهایی برای بهبود روند تدریس طراحی و اجرا نمود.							
اهداف	کمی	کتاب درسی (تقسیم بندی دبیرخانه)							
	کیفی	ارتقای کیفیت ارائه آموزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان							
عنوان فعالیت و اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
						مدرسه / ناحیه، منطقه/ استان/ کشور			
فعالیت ها و اقدامات		هر سه پایه	۱	دریافت نتایج از اداره سنجش، بررسی برنامه کلاسی مدارس، بررسی ویژگی های همکاران، کیفیت تدریس در مدارس مختلف، مقایسه نتایج سالهای متوالی	فایل اطلاعات نهایی نتایج امتحانات، لپ تاپ و نرم افزارهای آماری	استان	۲۰ آذر	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		هر سه پایه	۶	ارزیابی توسط تیم استان	سؤالات امتحان نهایی، فرم های بررسی امتحانات، لپ تاپ، کتاب درسی و بودجه بندی سالانه	استان	۲۰ آذر	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		هر سه پایه	۶	تکمیل فرم های تحلیل سوال	سؤالات امتحان نهایی، فرم های بررسی امتحانات، لپ تاپ، کتاب درسی و بودجه بندی سالانه	استان	۲۰ خرداد	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		هر منطقه ۶ ورقه	۱	ارزیابی نمونه سؤالات منتخب مناطق	سؤالات منتخب امتحان نوبت اول مناطق ، فرم های بررسی امتحانات، لپ تاپ، کتاب درسی و بودجه بندی سالانه	استان	۲۸ بهمن	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		هر سه پایه	۱	دریافت نتایج از اداره سنجش، بررسی برنامه کلاسی مدارس، بررسی ویژگی های همکاران، کیفیت تدریس در مدارس مختلف، مقایسه نتایج سالهای متوالی	فایل اطلاعات نتایج امتحانات، لپ تاپ و نرم افزارهای آماری	استان	۲۸ بهمن	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	

داود حسن پور

سرگروه فیزیک استان آذربایجان شرقی

لیلا ایرجی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

برنامه سالانه گروه درس **فیزیک** در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی(نظارت بالینی):								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروههای آموزشی و تربیتی ، برنامه درس ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		اجرای نظارت بالینی ابزاری کارآمد برای توسعه حرفه ای معلمان و بهبود کیفیت آموزش است. در این روش، امکان تبادل تجربه بین ناظر و معلمان وجود دارد و امکان شناسایی و بهبود مشکلات آموزشی معلمان با مشورتهای ناظر، امکان پذیر است. این رویکرد به توسعه مهارت های تدریس، تطابق با نیازهای دانش آموزان ، و بهبود کیفیت آموزش کمک می کند.								
اهداف	کمی	بازدید از کلاس درس								
	کیفی	این رویکرد به توسعه مهارتهای تدریس، تطابق با نیازهای دانش آموزان ، و بهبود کیفیت آموزش کمک می کند.								
فعالیت ها و اقدامات		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		۱-نظارت بالینی و همتا از کلاس های درس فیزیک	کلاس هر ناحیه	۵	هماهنگی و حضور در مدارس	وسيله اياب و ذهاب ، کلاس درس ، فرمهای مربوطه	استان	طول سال	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		۲-تحلیل اثر بخشی نظارت بالینی	گزارش کلی	۱	بازدید مستمر از کلاس درس لازم التوجه	وسيله اياب و ذهاب ، کلاس درس ، فرمهای مربوطه	استان	۱۵ اردیبهشت	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		۳-نظارت بر گروه دبیران فیزیک مناطق و نواحی در شاد و پاسخ دهی مستمر به سوالات علمی	سه ماهانه	۳	حضور اعضا در گروههای مجازی مناطق	پیام رسان شاد ، تلفن همراه	استان	طول سال	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		۴-اطلاع رسانی و تشویق همکاران به مشارکت در جشنواره تدریس	دبیران استان	۱	تهیه پوستر یا/و اطلاع رسانی مکرر در گروه دبیران استان	پیام رسان شاد	استان	طول سال	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	
		۵- پیگیری نظارت های انجام شده از مدارس نواحی و مناطق توسط سر گروه ها	درصد	۶۶ >	وصول گزارش بازدیدهای مناطق	گزارش های واصل شده از مناطق	استان	۱۰ دی / ۱۰ اردیبهشت	سرگروه استان ، رییس اداره تکنولوژی	

لیلا ابرجی

داود حسن پور

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

سرگروه فیزیک استان آذربایجان شرقی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

برنامه سالانه گروه درس **فیزیک** در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۵- به کارگیری فناوری های نوین در آموزش (آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، آیین نامه و شیوه نامه اجرایی گروه های آموزشی و تربیتی، برنامه درس ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا		اجرای این فناوری ها به توسعه روش های موثرتر و جذاب تر در آموزش فیزیک کمک می کند. استفاده از رایانه ها، تابلت ها، نرم افزارهای آموزشی و پلتفرم های آموزشی آنلاین، به یک فرصت برای توسعه روش های موثرتر و جذاب تر در آموزش تبدیل شده است این فناوری ها می توانند به تنوع در روش های آموزش، تعامل بیشتر دانش آموزان و ایجاد محیط های سادگیری دلپذیر کمک کنند. همچنین پیشرفت های جهانی در فناوری ارتباطات و اطلاعات باعث گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزشی شده است. امروزه، دانش آموزان می توانند از منابع آموزشی آنلاین، ویدئوها، نرم افزارهای تعلیمی و محتواهای تعاملی بهره برداری کنند. استفاده از واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، هوش مصنوعی و رباتیک در آموزش، تجربه یادگیری را جذاب تر و تعاملی تر می کند.								
اهداف	کمی	نرم افزارهای آموزشی، بسترهای مجازی، آزمایشگاه های مجازی، گلاس های مجازی، محتوای هوش مصنوعی و کارگاه								
	کیفی	ارتقای کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری با استفاده از فناوری های نوین در آموزش								
فعالیت ها و اقدامات		عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		۱- کارگاه آوینار آموزش تولید محتوا با هوش مصنوعی	جلسه	۱	بخشنامه و پوستر دعوت از دبیران	ادوب کانکت اداره، لپ تاپ، مدرس	استان	۱۰ دی	سرگروه استان، رئیس اداره تکنولوژی	
		۲- به روز رسانی محتواهای آموزشی بارگذاری شده در سایت و شاد	فایل پایه	۶	بارگذاری مستمر در شاد و سایت	گوشی همراه، لپ تاپ، پیام رسان شاد	استان	طول سال	سرگروه استان، رئیس اداره تکنولوژی	
		۳- اشتراک گذاری نمونه سوالات استاندارد در شاد و سایت	فایل پایه	۶	بارگذاری مستمر در شاد و سایت	گوشی همراه، لپ تاپ، پیام رسان شاد	استان	۱۰ آذر	سرگروه استان، رئیس اداره تکنولوژی	
		۴- آماده سازی و به اشتراک گذاری پدیده های فیزیکی و آزمایشگاهی مطابق با آزمایش های کتاب های درسی	فایل ماه	۱	بارگذاری مستمر در شاد و سایت	گوشی همراه، لپ تاپ، پیام رسان شاد، نرم افزارهای تولید محتوا	استان	۱۵ اسفند	سرگروه استان، رئیس اداره تکنولوژی	
		۵- فراخوان تولید محتوا با هوش مصنوعی	فایل	۱	پس از آموزش روش های تولید محتوا با هوش مصنوعی پوستر و فراخوان توسط سرگروه ها	گوشی همراه، لپ تاپ، پیام رسان شاد	منطقه و استان	۲۰ بهمن	سرگروه استان، رئیس اداره تکنولوژی	

لیلا ایرجی

داود حسن پور

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

سرگروه فیزیک استان آذربایجان شرقی